

Sosiaalisten taitojen ryhmä alakouluikäisille

Minä, me tunteet ja turvallisuus ja Olo-Orava™ materiaaleja käyttäen

Ryhmän tavoitteena on vahvistaa ryhmäläisten itsetuntoa, sosiaalisia taitoja ja tunnetaitoja. Ryhmässä harjoitellaan yhdessä tekemistä, vuoron odottamista, kertomista ja kuuntelua. Menetelminä ovat askartelu, tarinan kertominen ja pelaaminen. Ryhmä on lapsilähtöinen. Toiminta antaa tilaa lapsen omalle ilmaisulle ja lasten väliselle, ohjatulle vuorovaikutukselle.

Ryhmän rakenne voi olla esimerkiksi seuraavanlainen: Neljä suunnilleen saman ikäistä osallistujaa, kaksi ohjaajaa, joista toinen on esimerkiksi koulukuraattori, nuorisotyöntekijä tai erityisopettaja ja toinen voi olla opiskelija. Kokoontumisia on 7 ja ne toteutetaan joka toinen viikko esimerkiksi koululla kevätlukukauden ajan. Kokoontumisiin varataan rauhallinen paikka ja aikaa noin 45min - 1,5h. Ohjaajat tapaavat ryhmäläiset etukäteen yksittäin vanhempien kanssa, jolloin ryhmän tavoitteet ja lapsen ja huoltajien toiveet voidaan käydä läpi.

Ryhmän rituaalit, jotka toistuvat jokaisella kerralla: Tapaamisen aluksi jokainen saa vuorollaan kertoa kuulumiset siten, että puhujalla on pehmoeläin sylissä ja muut kuuntelevat hiljaa. Tapaamisen lopuksi lauletaan yhteinen laulu, jonka aikana voidaan esimerkiksi pitää käsistä kiinni.

Tarvikkeet: Minä, me, tunteet ja turvallisuus -ohjaajan opas, kaksi pakkia Olo-Orava™ tunnekortteja, Olo-Orava™ tarra-arkki jokaiselle osallistujalle, pehmoeläin (tai Olo-Orava™ sorminukke tai Olo-Orava™ käsinukke), värikyniä, isoa ja pientä piirustuspaperia, saksia, liimaa, leikattavia lehtiä, sinitarraa, muutama lautapeli.

Ohjelma:

1. Kuka olen

Jokainen ryhmäläinen tekee oma nimi -tehtävän (Minä, me, tunteet ja turvallisuus -ohjaajan opasta), nimet laitetaan ryhmätilan seinälle ja lisäksi keksitään yhdessä ryhmälle nimi ja tunnuslaulu.

2. Meidän ryhmä

Ryhmäläiset piirtävät tai maalaavat yhdessä isolle paperille ryhmän nimestä tekstiä ja kuvaa sisältävän julisteen, joka voidaan pitää ryhmätilan seinällä tapaamisten aikana. Julisteessa voi käyttää myös lehdistä leikattuja kuvia tai tekstejä. Tällä tai edellisellä kerralla jokaisella ryhmäläisellä on puheenvuoro, jolloin voi kertoa, mitä ryhmältä odottaa ja toivoo.

3. Pelataan

Pelataan lautapelejä, esimerkiksi muistipeliä, Unoa, Afrikan tähteä tai muita mukavia ja melko nopeita lautapelejä. Tarvittaessa myös ohjaajat osallistuvat peleihin.

4. Tunnetaitopeli

Pelataan Olo-Orava™ korteilla tunnetaitoja käsittelevää muistipeliä ja kokeillaan myös muita Olo-Orava™ korttien sovelluksia, kuten tarinan kertomista korteilla.



5. Tunnetaitotarina

Jokainen ryhmäläinen tekee oman tai parin kanssa yhteisen tunnetarinan Olo-Orava™ tarra-arkin avulla askarrellen (ks. erillinen ohje, joka löytyy Teemataiteen nettisivuilta) ja lopuksi tarinat kerrotaan vuorotellen koko ryhmälle. Tällä kerralla myös kerätään ryhmäläisiltä toiveita seuraavan kerran tekemisistä.

6. Toivomuskerta ja pelit

Toteutetaan ryhmäläisten edellisellä kerralla esittämiä toiveita esimerkiksi askarrellen, tehden pieni retki tai pelaillen. Jos aikaa jää, voidaan pelata tuttuja lautapelejä.

7. Ryhmän päätös

Viimeisellä tapaamisella tehdään yhdessä askarrellen kortit jokaiselle ryhmän jäsenelle. Jokainen kirjoittaa tai piirtää jokaisen korttiin jonkin mukavan ominaisuuden toisessa, minkä on ryhmässä oppinut tuntemaan. Viimeisellä kerralla voidaan myös pitää pienet juhlat, joissa voi olla ryhmäläisten keksimää ohjelmaa, kuten esityksiä Olo-Orava™ käsinukeilla tai sorminukeilla. Viimeisellä kerralla mietitään myös, mitä tehdään yhteiselle ryhmäjulisteele. Se voidaan vaikkapa leikata osiin ja jakaa osallistujille tai lahjoittaa jonnekin, missä se voi olla myöhemminkin esillä. Jokaisella lapsella joko kokoontumisen alussa tai lopussa tilaisuus kertoa, mitä hänelle on jäänyt ryhmässä olemisesta mieleen.

